

**Я.Н. Сенниковский**  
ФБОУ ВПО «ВГАВТ»

## **О МЕРОПРИЯТИЯХ ПО СОЗДАНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОДАРЕННЫХ СТУДЕНТОВ К МАТЕМАТИЧЕСКИМ ОЛИМПИАДАМ**

В докладе предлагаются конкретные мероприятия по подготовке команды для успешного выступления на студенческих олимпиадах.

Не открою большого секрета, если скажу что, по разным причинам, большинство поступающих к нам абитуриентов не отвечает тем требованиям, которыми должны обладать будущие студенты, чтобы «нормально» обучаться в ВУЗе.

Автор не собирается здесь обсуждать все причины, приведшие к такой ситуации, но хочет лишь отметить, что это и известная демографическая ситуация и, конечно же, «временные» негативные стороны ЕГЭ. Однако – «что выросло, то выросло», и мы, педагоги высшей школы, должны, исправляя, по ходу дела, недостатки их «очень среднего» образования, доводить редуцирующий «контингент» до «кондиции» – вожделенного диплома.

В связи с этим возникает много разных проблем, среди которых, кажется, вот какие главные. Как отобрать из этой «серой» массы тех, **кто**

- 1) поступит в аспирантуру и будет делать «науку»,
- 2) заменит стареющий состав преподавателей Академии и
- 3) возглавит в будущем соответствующие производства и будет творчески решать задачи модернизации и другие важные технические задачи.

Говоря другими словами, стоит Задача: как отобрать и воспитать «элитарную» Команду студентов, усвоивших весь тот набор знаний, который позволит им занять самое достойное профессиональное место после окончания Академии.

Одним из способов такого отбора является успешное выступление (наряду с выступлениями в КВН) на различных студенческих олимпиадах, как по специальностям, так и по общеобразовательным предметам. Здесь же отметим, что такое успешное выступление Команды на олимпиадах определяет, в некотором смысле, лицо Академии.

Из вышесказанного следует, что создание такой Команды не следует пускать «на самотек». Предлагаю:

1) **сразу после** нашего первого внутреннего тестирования (речь идет о математике), например, первого коллоквиума (а, может быть, даже раньше), набрать предварительную команду «из лучших» и начать проводить с ними **регулярные, т.е. включенные в расписание, дополнительные занятия**. Один из доводов в пользу этого пункта таков: для подготовки наших студентов-спортсменов к успешным выступлениям на соревнованиях они, конечно же, занимаются в соответствующих секциях!

2) **постоянно** проводить **ротацию** между теми, кто вошел в эту команду и теми, кто сразу в неё не вошел, но хорошо проявил себя далее, скажем, на ближайшей сессии.

Выполнение этого пункта, весьма вероятно, может стать и одним из стимулов к усилению «тяги к знаниям» у всей остальной массы студентов, а значит, повысят общие «усвояемость и успеваемость».

Очевидно, что эти мероприятия являются необходимыми для получения хороших **коллективных** результатов сначала на общеобразовательных (в частности – математической) олимпиадах, а в дальнейшем, и на олимпиадах по специальным предметам.

Они же, в свою очередь, обязательно приведут к желаемым результатам и, в конечном счете, помогут решить поставленные выше задачи.