

Б.Н. Сильянов
ФБОУ ВПО «ВГАВТ»

ДИПЛОМИРОВАНИЕ МОРСКОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ (МКК): ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

Статистика аварий и происшествий на море показывает, что 80% всех проанализированных случаев обусловлены человеческим фактором в принятии решений на море и на берегу [1]. Следовательно, первоочередная задача судоходных компаний: свести к минимуму непродуманные и неправильные действия команды, как в экстремальных, так и в сложных условиях плавания (обычно эти условия являются таковыми по преимуществу).

В обстановке глобализации международных морских перевозок и при тенденции к комплектованию судов многонациональными экипажами, – на что прямо указывается в поправках к ПДМНВ 95 конференции ИМО 2010 г., – сохраняется и реально действует риск аварий и происшествий в результате неадекватной обстановке и ненадлежащего использования морского английского языка [2].

Владение морским английским языком (Maritime English Proficiency – МЕР) по факту варьируется в уровне коммуникативных языковых компетенций экипажей судов под флагами разных стран в морском сообществе; неизменным и единым должна быть процедура оценки и демонстрации МЕР, одобренная ИМО и принятая странами – членами ИМО и ЕС.

Более того, единая процедура оценки и демонстрации МЕР должна быть инкорпорирована в процедуру оценки и демонстрации профессиональных компетенций (ПК) плавсостава согласно единым требованиям морских квалификационных комиссий (МКК) данных стран.

Следует признать, что на настоящий момент процедура оценки и демонстрации МЕР не является единой для высших образовательных учреждений Российской Федерации, осуществляющих подготовку по образовательным программам специальностей плавсостава согласно стандартам ФГОС 2 и ФГОС 3; равным образом эта процедура пока еще не унифицирована в странах – членах ИМО и ЕС и идет, можно сказать, параллельным курсом относительно процедуры оценки и демонстрации профессиональных компетенций (ПК).

Определенный прогресс в сближении процедур намечается в пилотном проекте Globalized Examination of Maritime English (GEME), предпринятый Исследовательским Центром МАЯ Института Навигации, филиала Университета Джимеи (Navigation Institute of Jimei University) и спонсируемый Евросоюзом [3]. Целью проекта, осуществляемого с 2010 г., является анализ широко применяемых на Западе тестов MagTEL, ISF Marlins ELT, ТОМЕС, тестов МППСС, Стандартных ИМО Фраз с целью создания единого универсального формализованного теста МЕР при поддержке со стороны организации ИМО.

С другой стороны, Агентство Морского Транспорта и Береговой Охраны Великобритании МСА последовательно осуществляет работу по совершенствованию квалификационных требований МКК с учетом маркетинговых исследований в морской отрасли [4]. В частности, меры по совершенствованию квалификационных требований коснулись следующих направлений:

1. Коммуникативная компетенция

Учитывая важность трех составляющих – чтения, письма и устной коммуникации, данная компетентность на получение квалификационного свидетельства (а ‘Certificate of Competency’) предполагает умения и навыки давать четкие инструкции, общаться

внутри и вне группы, интерпретировать технические отчеты и справочники, составлять отчеты;

2. Владение методами вычислений

Умение является существенным для расчетов по навигации, остойчивости и т.п.; экзаменуемые должны быть способны быстро вычислять, не прибегая к ИТ-обработке информации. С другой стороны, умение предполагает интерпретацию диаграмм, анализ компьютерных данных, диаграмм и статистики.

3. Информационные технологии – ИТ:

Владение ИТ предполагает практическое применение программных продуктов экзаменуемым, в частности, использование ИТ в навигационных системах;

4. Принятие решений

Способность к принятию решений выделяется в качестве одного из основных квалификационных требований: экзаменуемый должен уметь при выполнении конкретной задачи учитывать требования безопасности; одновременно подлежит проверке умение планировать и организовать работу, а также умение делать выводы и самооценку (debrief learning);

5. Взаимодействие с экипажем

Взаимодействие с членами команды является важным качеством в современных условиях работы в многонациональном экипаже. Необходимость совместной работы обуславливает готовность экзаменуемого к уважению личных ценностей других.

Международное признание и высокий авторитет дипломов об образовании и рабочих дипломов, подтверждаемых МКК МСА Великобритании, обусловлены тщательно продуманной системой обучения и подготовки плавсостава, выстроенной с учетом потребностей морской отрасли и рынка труда. Поэтому не удивляет тот факт, что офицер на уровне функции эксплуатации и управления отвечает требованиям работодателя в том отношении, что он быстро адаптируется к изменениям, мобилен по своей социальной роли и карьерному росту на разных судах при полном и ответственном понимании своих обязанностей.

Такое признание и авторитет рождает неуклонный спрос на квалификационные свидетельства на всех уровнях плавсостава со стороны иностранных моряков, не являющимися резидентами Великобритании.

Данный спрос еще раз подтверждает выраженную в статье рекомендацию о настоятельной необходимости разработать единые требования и процедуру оценки и демонстрации владения морским английским языком Maritime English Proficiency, одобренных ИМО и согласованных с процедурой оценки и демонстрации профессиональных компетенций (ПК) плавсостава.

Список литературы:

- [1] The 22nd International Maritime English Conference. Alexandria, 28 October– 1 November, 2010.
- [2] Sameh Rashed & Abd ElKhalik Kamal. Maritime English Holds a Great Stake in both Safety and Security of Merchant Vessels: Proceedings of IMEC 23, the International Maritime English Conference, 10th -14th October 2011, Constanta Maritime University, Romania
- [3] Chen Zhenyan. A Pilot Study of the Feasibility of the Globalized Examination of Maritime English (GEME): Proceedings of IMEC 23 10th -14th October 2011, Constanta Maritime University, Romania
- [4] Arrangements for: HNC Nautical Science Group Award Code: G8F5 15 HND Nautical Science Group Award Code: G8E8 16 Validation date: June 2006. – www.scqf.org.uk