

Н.А. Анисимова
ФБОУ ВПО «ВГАВТ»

АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ГРАФИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Среди современных проблем педагогики требующих первостепенного внимания – это вопросы развития познавательной активности и творческих способностей студентов. Наблюдения показывают, что многие студенты-первокурсники учатся далеко не в меру своих возможностей, и многие из них не проявляют должного внимания к учебному процессу.

Активизация познавательной деятельности студентов – это создание такой атмосферы, при которой и преподаватель, и студенты активно работают, сознательно размышляют над учебным материалом, расширяют свои знания.

Особое значение в решении проблемы активизации учебной деятельности студентов приобретает совершенствование активных форм и методов обучения. Многие преподаватели ищут разные способы «оживления» занятия, привлечения студентов к активной работе, разнообразию форм объяснения нового материала. Придать занятию нестандартные, оригинальные формы необходимо для активизации познавательной деятельности студентов. Разумеется, нельзя отказываться от традиционного занятия, как основной формы обучения. Но внесение дополнений, оживления, разнообразия повышает интерес, способствуя совершенствованию учебного процесса. На занятиях с активными методами обучения студенты увлечены, повышается их работоспособность и результативность занятия. Существует множество способов организации интересных и познавательных занятий.

1. Ролевые игры способствуют развитию интереса к предмету, самостоятельности и творческого мышления. Они вызывают живой интерес студентов к процессу обучения, а принимаемые решения сохраняются в памяти участников.

2. Для понимания терминов, их более глубокого усвоения возможно составление тематических кроссвордов по той или иной изучаемой теме. При оценке учитывается корректность поставленных вопросов, форма предлагаемых кроссвордов, полнота охваченной темы.

3. Тест-контроль готовности студентов к проводимому занятию. Он не занимает много времени и позволяет опросить всех присутствующих. Вопросы теста охватывают не только теоретический материал курса, но и прививают навыки решения практических задач.

4. Проведение лекции – конференции. На ней студентам предложено выступить в роли лектора, подготовив и продемонстрировав презентацию по изучаемой теме. Такой метод способствует творческому развитию студента и его самоутверждению.

5. Среди методов активного обучения важное значение имеют олимпиады. Они вызывают у студентов интерес к более глубокому изучению предложенного материала, а так же к самостоятельности в работе с литературой. Свои плюсы имеет система стимулирования, которая предусматривает поощрение и наказание студентов балльными оценками за сроки выполнения работ, их качество, творческую активность, теоретическую и практическую подготовку, инициативу.

Основной особенностью активных методов обучения является то, что при их использовании знания студентам передаются не в готовом виде. Они «добываются» самими студентами в процессе активной деятельности. Хорошо поставленные активные методы обучения вовлекают студентов в учебный процесс, увеличивают их интерес к изучаемому предмету и развивают навыки коллективной деятельности, навыки публичных высказываний и ведения дискуссий.