



УДК 32

А.В. Тихонов, доцент, кандидат политических наук ФГБОУ ВО «ВГУВТ».
Нижний Новгород, ул. Нестерова 5.

ШКОЛЫ МОЛОДЕЖНОГО ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОГО АКТИВА В КОНТЕКСТЕ МОДЕРНИЗАЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Ключевые слова: молодежь, политический процесс, элита.

В статье проводится анализ возможных форматов становления молодежной политической элиты в России. Особый акцент уделяется формату школ общественно-политического актива, как оптимальной площадки для политического образования российской молодежи.

Актуальность изучения проблематики участия молодежи в создании контекста политического процесса в России продиктована официальной позицией руководства страны относительно роли молодежи в развитии общества. Молодое поколение сегодня рассматривается в качестве важнейшего партнера построения будущего общества, о чем неоднократно заявляют высшие политические деятели страны. Однако несмотря на это современная молодежь практически не привлекается к принятию политических решений, что исключает ее участие в процессе преобразования того мира, который достанется ей в наследство.

Анализ участия молодежи в политическом процессе решений актуален также в контексте развития межгосударственных отношений на постсоветском пространстве. В данном случае особый интерес представляет исследование международных молодежных объединений, выступающих в качестве платформы для налаживания конструктивных, дружественных взаимоотношений между представителями будущей элиты стран постсоветского пространства – молодыми политиками, учеными, журналистами. Значимость такого сотрудничества обуславливается тем, что именно от их позиции спустя некоторое время будут зависеть векторы внешней политики и соответственно перспективы региональной интеграции. Для России отношения с государствами постсоветского пространства имеют стратегическую важность, обусловленную географическими, историческими, экономическими, культурными факторами. Отсюда следует, что развитие международного молодежного движения в регионе является важной задачей, связанной с реализацией российских национальных интересов. К сожалению, в настоящее время, на постсоветском пространстве отсутствует стройная система международного молодежного движения. И в этом, прежде всего, стратегическая ошибка руководства Российской Федерации. Нивелирование важности гуманитарного сотрудничества в качестве «мягкой силы», распространение русского языка привело к заполнению ценностного вакуума молодежи на постсоветском пространстве ценностями западной культуры или национализма, как это произошло с Украиной.

Итак, советская система воспитания молодежи была четко спаяна с системой политического участия советского человека. Эффективность этой системы была неоспорима. Благодаря системе «пионерия-комсомол-партия» государство получало

большое количество лояльных, патриотически настроенных и активных молодых людей, пассионариев, способных выполнять долгосрочные проекты.

Распад СССР закономерно привел к появлению вакуума в среде политического образования и воспитания человека. Этот вакуум не заполнен до сих пор. Формирование молодежной политической элиты в России сегодня происходит хаотично. Государство предпринимает различные попытки исправить ситуацию, отсюда появляются движение «Наши», «Молодая гвардия», образовательный форум «Селигер», форум «Территория смыслов» и др., но в конечном итоге ни один из этих проектов не заполнил обозначенный нами вакуум.

Как изменить хаотичность формирования молодежной политической элиты в стране? Во-первых, нужно определиться с идеологией вхождения молодого человека в область принятия политических решений. Иными словами, нужно сформировать правильные мотивационные установки для профессионального занятия политикой. На наш взгляд, необходимо четко ассоциировать политику не с точки зрения достижения личных благ, а достижением благ, прежде всего, для государства. Поэтому начало политической деятельности в обязательном порядке молодому человеку необходимо начинать с общественной деятельности. Во-вторых, необходимо определиться с форматом и системой приобретения политических знаний и умений, отвечающих требованиям современного политического деятеля. Сегодня в России немногочисленные образовательные учреждения, которые занимаются подготовкой политологов и государственных служащих делают ставку на изучение теории политики и теоретических аспектов политического менеджмента. Иными словами, вузы готовят профессиональных аналитиков, а не политиков. В итоге мы получаем пул хороших аналитиков и массу непрофессиональных политиков, которые и определяют и будут определять судьбу нашего государства.

В связи с этим мы считаем целесообразным внедрять на территории Российской Федерации школы молодежного общественного и политического актива или школы молодых профессиональных политиков. Создание сети этих школ позволит предъявить общие высокие требования к молодым политикам, сформировать необходимые ценности и знания, которые позволят эффективно решать текущие проблемы государства. Что же представляет школа молодого политика? Это, прежде всего, образовательная площадка, которая включает лекции практикующих политиков, тренинги личностного и профессионального роста, мастер-классы, разработку и реализацию социальных проектов, деловые игры, выстраивание профессиональных траекторий и др.

Цель проведения таких школ – обучение молодежи навыкам общественно-политической работы и социального проектирования. Задачи, которые решают такие школы:

- ознакомление молодежи с современным состоянием общества и актуальных направлений государственной политики;
- обучение молодежи современным техникам работы с населением;
- обучение молодежи навыкам командной работы;
- обучение молодежи навыкам разработки и реализации социальных проектов, включая фандрайзинг;
- обучение молодежи подходам к организации и проведению массовых мероприятий.

Участников школы целесообразно подвергать отбору на основе следующих критериев:

- наличие интереса к общественно-политической сфере жизнедеятельности страны;
- наличие минимального опыта общественной работы;
- наличие желания совершенствовать свои навыки в области общественно-политической работы.

Процесс отбора также должен включать в себя анкетирование потенциальных участников.

Результатам запуска проекта подобных школ актива станет формирование новой молодежной политической элиты, способной конкурировать на политической арене со старшими коллегами, а главное, позволит сформировать принципиально новый профессиональный и ответственный подход к участию в политическом процессе. Организация подобных школ на постсоветском пространстве позволит также в перспективе сформировать пророссийскую политическую элиту, способную стать рычагом «мягкой силы» России в этом регионе или мощным интеграционным фактором.

School youth socio-political asset in the modernization of political education

A.V. Tikhonov

Keywords: young people, the political process, the elite.

Abstract: The article analyzes the possible formats formation of youth political elite in Russia. Particular emphasis is given to the format of the schools socio-political asset as the best site for the political education of Russian youth.

др.