

УДК 378.4

**АНАЛИЗ ВОЗМОЖНЫХ МОДЕЛЕЙ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УНИВЕРСИТЕТА С  
ПОТЕНЦИАЛЬНЫМИ И СУЩЕСТВУЮЩИМИ ПАРТНЕРАМИ****Фролова Александра Николаевна<sup>1</sup>**, студентe-mail: [frolova.2006frolova@yandex.ru](mailto:frolova.2006frolova@yandex.ru)**Гурылёва Юлия Анатольевна<sup>1</sup>**, студентe-mail: [yliaguryleva@mail.ru](mailto:yliaguryleva@mail.ru)**Трухинова Ольга Леонидовна<sup>1</sup>**, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов, кандидат экономических наукe-mail: [truhinova@mail.ru](mailto:truhinova@mail.ru)<sup>1</sup> Волжский государственный университет водного транспорта, Нижний Новгород, Россия

**Аннотация.** В современном мире большинство вузов имеют огромный опыт в сотрудничестве с потенциальными и существующими партнерами, что даёт им преимущество в условиях конкуренции. В данной статье рассматриваются возможные модели сотрудничества университетов с партнёрами.

**Ключевые слова:** партнёрство, модели партнёрства, сотрудничество ВУЗов, развитие партнёрства, анализ моделей партнёрства.

**ANALYSIS OF POSSIBLE UNIVERSITY INTERACTION MODELS WITH  
POTENTIAL AND EXISTING PARTNERS****Alexandra N. Frolova<sup>1</sup>**, Studente-mail: [frolova.2006frolova@yandex.ru](mailto:frolova.2006frolova@yandex.ru)**Julia A. Guryleva<sup>1</sup>**, Studente-mail: [yliaguryleva@mail.ru](mailto:yliaguryleva@mail.ru)**Olga L. Trukhinova<sup>1</sup>**, Associate Professor of Accounting, Analysis and Finance, Candidate of Economic Sciencese-mail: [truhinova@mail.ru](mailto:truhinova@mail.ru)<sup>1</sup>Volga State University of Water Transport, Nizhny Novgorod, Russia

**Abstract.** In the modern world, most universities have extensive experience in cooperation with potential and existing partners, which gives them an advantage in a competitive environment. This article discusses possible models of cooperation between universities and their partners.

**Keywords:** partnership, partnership models, university cooperation, partnership development, partnership model analysis.

Человеческий капитал является одним из важных аспектов экономического развития в наши дни. Университеты стараются выпускать высококвалифицированных работников, тем самым стараются обращать внимание работодателей на своих студентов. Помимо всем известным нам навыков, таких как: стрессоустойчивость, клиентоориентированность и прочее, они стремятся выбрать сотрудников широкого круга междисциплинарных комплекций, таких как: креативность, инициативность и умение работать с информационными технологиями. Подготовка таких специалистов является самой важной целью высших учебных заведений. Смена приоритетов на рынке труда заставляет университеты улучшать свои программы обучения и развивать студентов в широком кругу направлений, обучая их необходимым навыкам и знаниям помимо выбранной профессии.

Взаимодействие высших учебных заведений с организациями и предприятиями является стремительно развивающейся ячейкой экономической среды. Практика взаимодействия с потенциальными партнёрами экономического сектора показывает высокие результаты, так как является одной из форм для достижения целей и задач. Для этого государство использует модели взаимоотношений между вузами и работодателями, помогая квалифицированным специалистам в нахождении работодателя, с которым сможет достичь поставленных целей и получить качественный результат [1].

Разберём некоторые предпосылки взаимодействия университетов с партнёрами:

1. Влияние на развитие общества.

Первой предпосылкой стало влияния на развитие общества. Университеты выполняют одну из важных задач – передача фундаментальных знаний студентам, в свою очередь партнёры стараются развивать полученные знания и навыки на практике, обучая студентов к использованию своих знаний в различных ситуациях, что развивает креативность и критическое мышление. Партнёрство, которое возникает при таких действиях, приводит к развитию многих отраслей государственной жизни, что так или иначе направленно на улучшение жизни как человека, так и общества в целом.

2. Участие в формировании карьеры студентов и выпускников.

Ещё одной задачей вузов является помощь в подготовке к карьере студентов и выпускников. Бизнес-партнёры при сотрудничестве могут предложить студентам получать практические знания за пределами стен университета, а выпускникам в помощи трудоустройства и последующего карьерного развития.

3. Решение проблем с финансированием

Большинству университетов часто не хватает финансирования, для того чтобы предоставить качественную практику своим студентам. При партнёрских отношениях между вузом и потенциальным партнёром, финансирование предоставляет вторая сторона, так как в большинстве случаев бизнес-партнёры заинтересованы в молодых квалифицированных работниках и их научных исследованиях [2].

1. Модель Университетско-промышленного сотрудничества.

Университетско-промышленное сотрудничество (далее – УПС) — это форма взаимодействия между вузами и предприятиями реального сектора экономики [3].

Целью такого сотрудничества является создание платформы для обмена знаниями и опытом, решение практических задач, стоящих перед производственными компаниями, интеграция научных исследований в производственные процессы [4].

Рассмотрим форматы УПС и их основные характеристики в таблице 1.

Таблица 1. Форматы УПС и их характеристики. Составлено авторами на основе [1]

| Форматы УПС                                   | Содержание форматов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Совместные исследовательские проекты          | <p>Университеты и бизнес-партнёры объединяются для достижения каких-либо целей или для получения какого-либо результата.</p> <p>Одним из примеров является конкурс совместных исследовательских проектов в рамках БРИКС, где российские научные организации и ВУЗы сотрудничали с иностранными коллегами из стран-участниц (Бразилии, России, Индии, КНР, ЮАР). Тематики проектов были направлены на научные исследования в таких областях, как астрономия, медицина, информационно-коммуникационные технологии, материаловедение и нанотехнологии, возобновляемые источники энергии.</p> |
| Стажировки и практики для студентов           | <p>Это дает возможность для молодежи применить свои знания на практике и получить опыт. Работая в компаниях, студенты не только узнают свою специальность, но и знакомятся с людьми, которые могут сыграть дальнейшую роль в их карьере.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Консультационные услуги и экспертиза от ВУЗов | <p>Специалисты, которые обладают глубокими знаниями в своей области могут оказывать консультационные услуги, направленные на решение узкоспециальных задач.</p> <p>Это сотрудничество не только приносит пользу компаниям, но и обогащает образовательные учреждения практическим опытом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 2. Модель международного сотрудничества вузов.

Международное сотрудничество в области образования – это совместная деятельность образовательных учреждений из разных стран. Такой формат сотрудничества позволяет российским вузам сделать обучение более привлекательным и престижным. Многие отечественные институты и университеты активно работают в этом направлении.

Рассмотрим, каковы преимущества международного сотрудничества вузов. Можно выделить сразу несколько серьезных достоинств, которые предоставляет международное сотрудничество в сфере образования. Наиболее весомыми и значимыми из них выступают такие:

1. Повышение качества и универсальности профессиональной подготовки. Обучение по стандартам двух и более государств эффективнее аналогичного процесса, организованного в рамках одной страны.

2. Расширение сферы потенциального трудоустройства. Успешное завершение программы обучения за рубежом, обмена студентами или иных форм международного образовательного взаимодействия заметно повышает вероятность найти работу как за границей, так и у себя на Родине.

3. Изучение одного или нескольких иностранных языков. Весомое преимущество, которое также способствует увеличению востребованности специалиста на рынке труда [5].

Рассмотрим формы международного сотрудничества в таблице 2.

Таблица 2. Формы международного сотрудничества. Составлено авторами на основе [1]

| Форматы международного сотрудничества                                                    | Содержание форматов                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Программы обмена, учебные и научные стажировки                                           | Предусматривает обучение студентов или ведение профессиональной деятельности преподавателей в университетах другой страны. Движение кадров является взаимным, что делает процесс интересным для обеих сторон.                                                                                   |
| Совместные мероприятия вузов                                                             | Семинары, конференции, симпозиумы, конкурсы – еще одно сравнительно простое и доступное, но при этом очень эффективное направление международного взаимодействия.                                                                                                                               |
| Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации иностранных граждан | Такой формат сотрудничества предусматривает односторонний характер. Он включает оказание разнообразных образовательных услуг иностранцам. Часто – на льготных условиях или с предоставлением других преференций.                                                                                |
| Программы включенного, параллельного, продолженного обучения за границей                 | Подобные программы представляют собой углубленный вариант обмена студентами. Важным достоинством становится разнообразие доступных вариантов учебы, что позволяет подобрать оптимальный формат для конкретного студента – как с точки зрения временной нагрузки, так и финансовых возможностей. |

Результатом становится получение новых квалифицированных специалистов, многие из которых остаются работать в стране и пополняют кадровый потенциал государства [5].

### 3. Модель сотрудничества с другими организациями

Сотрудничество с множеством организаций имеет важную ступень в образовании студентов. С помощью этого, происходит переход со школы в университеты, помогая абитуриентам ещё на школьной скамье выбрать подходящий для себя вуз [3].

### 4. Модель непрерывного партнерства

Такое партнёрство между вузами и организациями позволяют проследить рост вовлечения в совместной деятельности [1].



Рисунок 1 – Модель непрерывного партнерства.

## 5. Ступенчатая модель

Современные университеты обладают развитой материально-технической базой, что обязует их улучшать условия подготовки абитуриентов и образование в целом.

Сотрудничество между вузами и их партнерами приносит взаимные выгоды. Для вузов такие выгоды включают:

1. Доступ к новым знаниям и технологиям. Доступ к более улучшенной и актуальной информации делает образовательную программу университетов более востребованной среди абитуриентов и студентов.

2. Улучшение качества образования. Благодаря улучшению образовательного процесса множество абитуриентов будут поступать именно в определённый ВУЗ, поднимая его престиж.

3. Повышение конкурентоспособности. Сотрудничество университетов с партнёрами помогает будущим выпускникам ВУЗов быть более конкурентноспособными на рынке труда.

4. Обеспечение себя квалифицированными кадрами. Партнёрство помогает университетами привлекать молодых специалистов и преподавателей в свои стены для обучения студентов.

5. Решение кадровых проблем. Взаимоотношения образовательных учреждений и организаций помогает решить проблемы с недостатками кадров, помогая друг другу улучшать свои составы и работу.

6. Развитие инноваций. Студенты университета часто проходят производственную практику на территории партнёрских организаций, в последствии они могут оставаться и продолжать свою деятельность на понравившемся предприятии и создавать новые технологии, которые помог в дальнейшем сделать организацию более эффективной.

Волжский государственный университет сотрудничает с такими компаниями как: ПАО «Завод „Красное Сормово“», АО «Окская судостроительная», «Волжское пароходство». Благодаря этому, для студентов и абитуриентов проводятся дни открытых дверей и встречи с экспертами этих организаций. Также студенты и будущие выпускники могут проходить производственную практику на этих предприятиях. В последствии заключая трудовые договоры и продолжать самостоятельно развиваться внутри этих компаний.



### Список литературы:

1. Взаимодействие вузов с индустриальными партнерами. Результаты мониторинга информации о тенденциях развития высшего образования в мире и в России. Выпуск 10. Москва – 2022. – URL: <https://www.rea.ru/~file/76151/Выпуск+10.+Взаимодейств.+вузов.pdf> (дата обращения 14.04.2025).
2. Методическое пособие по взаимодействию вузов и промышленных предприятий. URL: <http://irdclub.ru/wp-content/uploads/2017/04/UI-collaboration-toolkit.pdf> (дата обращения 14.04.2025)
3. Сотрудничество вузов с другими университетами и предприятиями. URL: [https://ecvdo.ru/states/sotrudnichestvo-vuzov-s-drugimi-universitetami-i-predpriyatiyami?utm\\_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F](https://ecvdo.ru/states/sotrudnichestvo-vuzov-s-drugimi-universitetami-i-predpriyatiyami?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F) (дата обращения 15.04.2025).
4. Взаимодействие вузов с промышленностью: совместные инициативы и успехи. URL: <https://studygood.com/blog/obuchenie/vzaimodejstvie-vuzov-s-promyshlennostyu-sovmestnye-iniciativy-i-uspehi> (дата обращения 15.04.2025).
5. Международное сотрудничество вузов: программы и преимущества. URL: <https://imes.su/press-tsentr/stati/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo-vuzov-programmy-i-preimushchestva/> (дата обращения 17.04.2025).

